

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN	:	PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN				
KELAS	:	IX (SEMBILAN)				
ALOKASI WAKTU	:	90 MENIT				
BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Genap				

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas /Smt	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU				
1	Memahami perguruan Muhammadiyah, sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah, akhlak pelajar Muhammadiyah, peran Muhammadiyah dalam kebangkitan nasional, sejarah berdirinya Muhammadiyah, dan memahami kepribadian serta perjuangan tokoh-tokoh Muhammadiyah	Memahami Perguruan Muhammadiyah	Disajikan pernyataan tentang fungsi perguruan Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis fungsi yang sesuai	VII/1	C4	Pilihan Ganda
		Memahami sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah	Disajikan narasi, peserta didik dapat memilih perilaku yang mencerminkan kepribadian K.H. Ahmad Dahlan	VII/1	C5	Pilihan Ganda
		Memahami akhlak pelajar Muhammadiyah	Disajikan kutipan lirik mars IPM, peserta didik dapat memilih sikap sesuai dengan lirik tersebut	VII/1	C5	Pilihan Ganda
		Memahami peran Muhammadiyah dalam kebangkitan Nasional	Disajikan pernyataan peran dan perjuangan tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan tokoh yang dimaksud	VII/2	C4	Pilihan Ganda
		Memahami sejarah berdirinya Muhammadiyah	Disajikan pernyataan tentang sejarah Muhammadiyah berdiri, peserta didik dapat menyebutkan sejarah Muhammadiyah yang benar	VII/2	C1	Pilihan Ganda
2	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, Dkawah dan Tajdid, Muhammadiyah sebagai organisasi, dinamika gerakan Muhammadiyah, serta peran amal usaha Muhammadiyah	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	Disajikan pernyataan tentang ciri-ciri gerakan Islam, peserta didik dapat menyeleksi ciri yang sesuai dengan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	VIII/1	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan Islam,	VIII/1	C2	Pilihan Ganda

			peserta didik dapat mengemukakan asas yang digunakan Muhammadiyah			
		Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah	Disajikan pernyataan tentang prinsip dakwah, peserta didik dapat menemukan prinsip dakwah Muhammadiyah yang sesuai	VIII/1	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang dakwah Muhammadiyah, peserta didik dapat meremuskan model dakwah Muhammadiyah yang sesuai	VIII/1	C6	Pilihan Ganda
		Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	Disajikan pernyataan tentang tajdid Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis tajdid Muhammadiyah dalam hal modernisasi	VIII/1	C4	Pilihan Ganda
		Memahami makna Muhammadiyah sebagai organisasi	Disajikan pernyataan tentang Muhammadiyah, peserta didik dapat merinci struktur Muhammadiyah secara vertikal	VIII/2	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang Muhammadiyah sebagai organisasi, peserta didik dapat menganalisis struktur organisasi Muhammadiyah secara horizontal	VIII/2	C4	Pilihan Ganda
		Memahami Dinamika Gerakan Muhammadiyah	Disajikan pernyataan tentang budaya organisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis budaya organisasi Muhammadiyah yang sesuai	VIII/2	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang organisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat memperjelas budaya organisasi Muhammadiyah yang sesuai	VIII/2	C6	Pilihan Ganda
		Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah (AUM)	Disajikan pernyataan tentang amal usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat memilih fungsi amal usaha Muhammadiyah	VIII/2	C5	Pilihan Ganda
3	Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat,	PHIWM dalam kelestarian lingkungan	Disajikan pernyataan tentang kelestarian lingkungan, peserta didik dapat menerangkan tujuan pembuatan panduan	IX/1	C2	Pilihan Ganda

	dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam kelestarian lingkungan.		kelestarian lingkungan			
			Disajikan pernyataan tentang PHIWM dalam kelestarian lingkungan, peserta didik dapat menentukan prinsip-prinsip Islam dalam kelestarian lingkungan	IX/1	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang PHIWM dalam kelestarian lingkungan, peserta didik dapat menentukan panduan amal Islami untuk kelestarian lingkungan	IX/1	C3	Pilihan Ganda
4	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. Sejarah dan Peran Tokoh Agus Salim dan panglima Soedirman dalam pergerakan nasional.	Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya H. Agus Salim.	Disajikan pernyataan tentang Agus Salim, peserta didik dapat menyebutkan sejarah masa kecil Agus Salim.	IX/I	C1	Pilihan Ganda
		Menjelaskan kiprah Bapak H. Agus Salim di organisasi Muhammadiyah	Disajikan pernyataan tentang peran pahlawan Nasional, peserta didik dapat menganalisis peran Agus Salim.	IX/I	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peran kepahlawanan Panglima Soedirman bagi bangsa Indonesia	Disajikan narasi tentang peran perjuangan kemerdekaan Panglima Soedirman, peserta didik dapat memperkirakan perilaku yang sesuai.	IX/I	C2	Pilihan Ganda
5	Memahami makna, lambang, mars, dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan Perkaderannya. Jenjang perkaderan IPM (Taruna Melati I dan II).	Menjelaskan pengertian perkaderan IPM Taruna Melati	Disajikan pernyataan tentang perkaderan IPM, peserta didik dapat mengurutkan perkaderan IPM dengan benar.	IX/I	C3	Pilihan Ganda
		Menjelaskan tujuan perkaderan IPM Taruna Melati I dan II	Disajikan narasi tentang sejarah Taruna Melati I, peserta didik dapat memilih tujuan Pelatihan Kader Taruna Melati I.	IX/I	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang Taruna Melati 2, peserta didik dapat memperjelas tujuan khusus dan umum perkaderan Taruna Melati 2.	IX/I	C6	Pilihan Ganda
6	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di Tingkat cabang, daerah, wilayah, dan pusat. Amal Usaha Muhammadiyah bidang layanan sosial.	Menjelaskan visi Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) bidang layanan sosial.	Disajikan pernyataan tentang dampak dan manfaat layanan sosial, peserta didik dapat menemukan sikap yang sesuai.	IX/I	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan pembentukan karakter anak melalui Amal Usaha Muhammadiyah yang dilaksanakan.	Disajikan narasi tentang perilaku peran Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis peran Amal Usaha Muhammadiyah yang sesuai.	IX/I	C4	Pilihan Ganda
7	Memahami Pedoman Hidup Islami	Menjelaskan poin-poin	Disajikan ayat Al-Qur'an Surat At-Taubah	IX/II	C6	Pilihan

	Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.	ayat 122, peserta didik dapat menghubungkan perilaku yang sesuai dengan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam ilmu pengetahuan			Ganda
8	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. Sejarah dan Peran Tokoh Ir Djuanda dan Ar Fachrudin dalam pergerakan nasional.	Menjelaskan peran kepahlawanan Kyai Ir. Djuanda bagi bangsa Indonesia.	Disajikan beberapa pernyataan tentang peran tokoh nasional terhadap bangsa Indonesia, peserta didik dapat memilih yang termasuk peran Ir Djuanda	IX/II	C5	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peran kepahlawanan AR. Fachruddin bagi bangsa Indonesia.	Disajikan peran AR Fachruddin, peserta didik dapat memilih perilaku pelajar Muhammadiyah yang sesuai.	IX/II	C5	Pilihan Ganda
		Menjelaskan kiprah AR Fachruddin di Muhammadiyah	Disajikan beberapa pernyataan tentang peran tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat memilih yang termasuk peran AR. Fachruddin	IX/II	C5	Pilihan Ganda
9	Memahami makna, lambang, mars, dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan Perkaderannya. Jenjang perkaderan IPM (Taruna Melati III dan IV).	Menjelaskan proses perkaderan IPM Taruna Melati III dan IV.	Disajikan tujuan khusus pelatihan Taruna Melati III, peserta didik dapat menghubungkan implementasi yang sesuai dalam kehidupan.	IX/II	C6	Pilihan Ganda
		Menjelaskan metode perkaderan IPM Taruna Melati III dan IV.	Disajikan pernyataan tentang penjelasan model Pelatihan, peserta didik dapat menyimpulkan model pelatihan Taruna Melati III yang dimaksud.	IX/II	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan media perkaderan IPM Taruna Melati III dan IV.	Disajikan beberapa pernyataan tentang materi perkaderan Taruna Melati, peserta didik dapat memilih materi Taruna Melati IV	IX/II	C5	Pilihan Ganda
10	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di Tingkat cabang, daerah, wilayah, dan pusat. Amal Usaha Muhammadiyah bidang media.	Menjelaskan sejarah dan filosofi Amal Usaha Muhammadiyah di bidang media.	Disajikan pernyataan tentang bidang media, peserta didik dapat menganalisis tujuan yang dimaksud.	IX/II	C4	Pilihan Ganda
		Menjelaskan peran Media dalam menciptakan kesadaran dan pendidikan masyarakat.	Disajikan pernyataan implementasi media digital, peserta didik dapat menganalisis peluang yang dimaksud.	IX/II	C4	Pilihan Ganda
		Etika jurnalistik dan nilai-nilai Islam dalam Media Muhammadiyah.	Disajikan narasi perilaku tentang mengembangkan media digital, peserta didik dapat mengkonstruksi peluang atau tantangan yang dimaksud.	IX/II	C6	Pilihan Ganda

		Kontribusi Media Muhammadiyah dalam pengembangan budaya dan pendidikan.	Disajikan gambar media digital, peserta didik dapat menemukan yang termasuk media digital Muhammadiyah.	IX/II	C4	Pilihan Ganda
11	Memahami perguruan Muhammadiyah, sejarah hidup dan kepribadian tokoh pendiri Muhammadiyah, akhlak pelajar Muhammadiyah, peran Muhammadiyah dalam kebangkitan nasional, sejarah berdirinya Muhammadiyah, dan memahami kepribadian serta perjuangan tokoh-tokoh Muhammadiyah	Memahami Kepribadian dan Perjuangan Tokoh-Tokoh Muhammadiyah	Disajikan narasi tentang perjuangan tokoh-tokoh Muhammadiyah, peserta didik dapat menemukan tokoh-tokoh awal Muhammadiyah berdiri	VII/2	C4	Pilihan Ganda Komplek
12	Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam kelestarian lingkungan.	Menjelaskan adab seorang Muslim terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menemukan sikap yang sesuai dengan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam ilmu pengetahuan dan teknologi	IX/II	C4	Pilihan Ganda Komplek
13	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, Dkawah dan Tajdid, Muhammadiyah sebagai organisasi, dinamika gerakan Muhammadiyah, serta peran amal usaha Muhammadiyah	Memahami makna Muhammadiyah sebagai organisasi	Disajikan gambar logo organisasi otonom Muhammadiyah (Ortom) dan namanya, peserta dapat memperkirakan Ortom yang sesuai	VIII/2	C2	Menjodohkan
14	Memahami peran Amal Usaha Muhammadiyah di Tingkat cabang, daerah, wilayah, dan pusat. Amal Usaha Muhammadiyah bidang layanan sosial.	Menjelaskan pembentukan karakter anak melalui Amal Usaha Muhammadiyah yang dilaksanakan.	Disajikan jenis-jenis layanan sosial yang dilakukan Muhammadiyah, peserta didik dapat memproyeksikan jenis layanan sosial dengan contoh implementasinya.	IX/I	C5	Menjodohkan
15	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, Dkawah dan Tajdid, Muhammadiyah sebagai organisasi, dinamika gerakan Muhammadiyah, serta peran amal usaha Muhammadiyah	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam	Disajikan pernyataan tentang maksud dan tujuan Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang sesuai	VIII/1	C4	Benar Salah
16	Memahami peran tokoh-tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi pahlawan nasional. Sejarah dan Peran Tokoh Ir Djuanda dan Ar Fachrudin dalam pergerakan nasional.	Menjelaskan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya Kyai AR. Fachruddin .	Disajikan pernyataan riwayat pendidikan, riwayat organisasi, gagasan tokoh nasional, peserta didik dapat menunjukkan yang termasuk peran Kyai AR. Fachruddin.	IX/II	C1	Benar Salah

17	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, Dkawah dan Tajdid, Muhammadiyah sebagai organisasi, dinamika gerakan Muhammadiyah, serta peran amal usaha Muhammadiyah	Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	Disajikan narasi tentang gerakan Muhammadiyah, peserta didik dapat menghubungkan Muhammadiyah sebagai gerakan tajdid	VIII/1	C6	Isian Singkat
18	Memahami makna, lambang, mars, dan hymne Ikatan Pelajar Muhammadiyah serta struktur organisasi dan penjenjangan Perkaderannya. Jenjang perkaderan IPM (Taruna Melati III dan IV).	Menjelaskan penyelenggaraan perkaderan IPM Taruna Melati III dan IV.	Disajikan pernyataan tentang penyelenggaraan Taruna Melati IV, peserta didik dapat menentukan peserta Taruna Melati IV.	IX/II	C3	Isian Singkat
19	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, Dkawah dan Tajdid, Muhammadiyah sebagai organisasi, dinamika gerakan Muhammadiyah, serta peran amal usaha Muhammadiyah	PHIWM dalam kelestarian lingkungan	Disajikan narasi tentang PHIMW dalam kelestarian lingkungan, peserta didik memproyeksikan contoh sikap dalam kelestarian lingkungan	IX/1	C5	Uraian
20	Memahami pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai individu, keluarga, warga masyarakat, dan warga negara. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam kelestarian lingkungan.	Menjelaskan pengertian Gerakan mencari ilmu pengetahuan dan penguasaan teknologi	Disajikan pernyataan tentang Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan perkembangan ilmu pengetahuan sesuai dengan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah	IX/II	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	6	
Level C4	:	18	
Level C5	:	10	
Level C6	:	7	